

STATUT

SPOŁECZNEJ SPECJALNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ STOWARZYSZENIA HANDICAP

Rozdział I

Nazwa i typ szkoły

art.1

Szkoła nosi nazwę: Społeczna Specjalna Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia „HANDICAP”.

art.2

Szkoła jest niepubliczną szkołą podstawową specjalną powołaną przez Stowarzyszenie HANDICAP. Nauka w szkole jest odpłatna. Szczegółowe zasady płatności określa Regulamin Przyjęć i Płatności.

art.3

Społeczna Specjalna Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia „HANDICAP” jest szkołą dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym. Od drugiego etapu edukacyjnego przyjmowane są wyłącznie dzieci niepełnosprawne intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym pod warunkiem dobrego przystosowania społecznego. Szkoła realizuje podstawy programowe Ministerstwa Edukacji Narodowej przewidziane dla specjalnej szkoły podstawowej.

art.4

Szkoła mieści się we Wrocławiu, ul. Stawowa 1a.

art.5

Organem prowadzącym szkołę jest Stowarzyszenie na Rzecz Wyrównywania Szans Rozwojowych Dziecka o Obniżonej Sprawności „HANDICAP” z siedzibą we Wrocławiu.

Szkoła wchodzi w skład Zespołu Szkół Specjalnych Stowarzyszenia HANDICAP.

art.6

Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Kurator Oświaty.

Rozdział II

Cele i zadania szkoły

art.7

Podstawowym celem szkoły jest tworzenie warunków dla pełnego rozwoju jej uczniów, przygotowanie ich do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia.

art.8

Do zadań szkoły należy:

1. zapewnienie uczniom pełnego rozwoju umysłowego, społeczno – emocjonalnego i fizycznego w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi w warunkach poszanowania ich godności osobistej. W realizacji tego zadania szkoła respektuje zasady pedagogicznych, psychologicznych i obowiązujące przepisy prawa.
2. zapewnienie uczniom opieki pedagogicznej oraz pełnego bezpieczeństwa w szkole i podczas zajęć organizowanych przez szkołę
3. umożliwienie realizacji obowiązku szkolnego
4. zapewnienie dostępnych form rehabilitacji psychoruchowej
5. umożliwienie indywidualizacji podejścia pedagogicznego oraz terapeutycznego, dostosowanie form edukacyjnych do możliwości poznawczych dziecka
6. umożliwienie absolwentom dalszego kształcenia
7. tworzenie warunków do rozwoju uzdolnień i zainteresowań, rozbudzanie potrzeb aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym
8. tworzenie warunków dla integracji uczniów szkoły z ich rówieśnikami

Rozdział III

Organy szkoły

art.9

Organami szkoły są:

1. Dyrektor
2. Rada Pedagogiczna
3. Rada Szkoły - organ społeczny

art.10.

1. Dyrektor szkoły jest jednoosobowym organem wykonawczym powoływanym i odwoływanym przez Zarząd Stowarzyszenia "HANDICAP" po akceptacji Rady Szkoły.
2. Do obowiązków dyrektora szkoły należy:
 - a. dbanie o poziom i wyniki pracy dydaktyczno – wychowawczej
 - b. opracowanie dokumentów programowo – organizacyjnych szkoły: rocznego planu pracy, tygodniowego rozkładu zajęć i innych
 - c. ustalanie zakresu obowiązków nauczycieli i innych pracowników szkoły
 - d. kierowanie całokształtem działań szkoły a w szczególności:
 - przyjmowanie uczniów
 - zapewnianie bezpieczeństwa pracy oraz nauki, a także realizowanie zadań wynikających z przepisów o ochronie p. poż i sanitarnych
 - nadzór pedagogiczny, troska o doskonalenie zawodowe pracowników dydaktycznych oraz ich ocenianie
 - dbanie o wyposażenie szkoły
 - tworzenie właściwego klimatu nauczania i wychowania
 - dbanie o zaspokojenie potrzeb kulturalnych i zdrowotnych uczniów
 - przewodniczenie Radzie Pedagogicznej
 - e. odpowiadanie za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia.
3. Dyrektor szkoły ma prawo do:

- a. wydawania poleceń służbowych wszystkim pracownikom szkoły
 - b. formalnej oceny pracy zatrudnionych
 - c. reprezentowania szkoły na zewnątrz oraz podpisywania dokumentów i korespondencji
 - d. premiowania i nagradzania pracowników zgodnie z zatwierdzonym przez organ prowadzący regulaminem
4. Dyrektor odpowiada przed Radą Szkoły za:
- a. zgodność funkcjonowania szkoły z przepisami obowiązującego prawa oświatowego i Statutu
 - b. celowe i racjonalne wykorzystanie środków zapewnionych na działalność szkoły
5. Dyrektor może przekazać część swoich uprawnień i obowiązków swoim zastępcom.
6. Tryb zwalniania dyrektora szkoły zgodny jest z umową o pracę oraz Kodeksem Pracy

art.11.

1. Radę Pedagogiczną tworzą i biorą udział w jej posiedzeniach wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w szkole, przewodniczącym jest dyrektor szkoły.
2. W posiedzeniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział zaproszeni przez Przewodniczącego goście.
3. Uchwały Rady Pedagogicznej zapadają zwykłą większością głosów.
4. Posiedzenia Rady Pedagogicznej są protokołowane.
5. Członkowie Rady Pedagogicznej są zobowiązani do zachowania dyskrecji i nie mają prawa informować o przebiegu Rady, jeśli nie zostaną do tego uprawnieni decyzją Rady Pedagogicznej.
6. Do kompetencji Rady Pedagogicznej należy :

- a. klasyfikowanie i promowanie uczniów
 - b. zatwierdzanie planu organizacyjnego szkoły
 - c. zatwierdzanie indywidualnych rocznych planów nauczania i terapii
 - d. zatwierdzanie sprawozdań z działalności szkoły przedstawianych przez dyrektora
 - e. zatwierdzanie sprawozdań z działalności terapeutycznej
 - f. wyrażanie opinii i przedstawianie wniosków dotyczących wszystkich spraw szkoły
 - g. wybór przedstawiciela do Rady Szkoły
 - h. dyrektor szkoły może powierzyć Radzie inne obowiązki
 - i. ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły
7. Szczegółowy zakres działania, organizację i kompetencje zawiera Regulamin Rady Pedagogicznej.

art.12

1. Rada Szkoły jest organem opiniodawczo – doradczym w istotnych sprawach szkoły.
2. W skład Rady Szkoły wchodzi:
 - przewodniczący Stowarzyszenia HANDICAP
 - dyrektor szkoły
 - przedstawiciel Rady Pedagogicznej

- przedstawiciel rodziców
3. Do kompetencji Rady Szkoły należy:
 - a. zatwierdzanie wysokości czesnego i innych opłat
 - b. organizacja sponsoringu i pozyskiwanie darczyńców
 - c. zgłaszanie wniosków w zakresie poprawy warunków nauczania lub funkcjonowania szkoły
 - d. zatwierdzanie prawidłowości wykorzystania środków finansowych pochodzących z czesnego i wpisowego
 - e. ustalanie możliwości zwolnień z czesnego, opracowywanie systemu stypendialnego
 4. Przedstawiciel rodziców należący do Rady Szkoły wybierany jest spośród wszystkich rodziców na ogólnych zebraniach rodziców.
 5. Przedstawiciel rodziców reprezentuje wolę rodziców wobec władz i organów szkolnych.
 6. Rada Szkoły z własnej inicjatywy może oceniać sytuację oraz stan szkoły i występować z wnioskami do dyrektora, rady pedagogicznej, organu prowadzącego szkołę oraz do wojewódzkiej rady oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji i zajęć.

art. 13

1. Podstawowymi warunkami współdziałania organów szkoły są:
 - swoboda działania każdego z nich w granicach swoich kompetencji
 - wymiana informacji między organami szkoły o planowanych i podejmowanych działaniach
 - kierowanie się we współpracy pomiędzy poszczególnymi organami szkoły ogólnie przyjętymi zasadami kultury i tolerancji
2. W przypadku zaistnienia konfliktu pomiędzy poszczególnymi organami szkoły obligatoryjnie zaczyna działać Komisja Rozjemcza w skład której wchodzi dyrektor szkoły, członek Zarządu Stowarzyszenia Handicap,

przedstawiciel Rady Pedagogicznej i Rady Szkoły

3. Zadaniem Komisji Rozjemczej jest:
 - ustalenie czy przedmiot konfliktu nie koliduje z obowiązującymi przepisami prawa i Statutem Szkoły
 - ustalenie nie została stworzona sytuacja zagrożenia w realizacji podstawowych zadań szkoły określonych w Statucie, rocznych planach pracy i innych dokumentach szkoły
 - uzyskanie od organu który podjął sporną decyzję lub działanie pełnego uzasadnienia podjętych kroków
 - podjęcie negocjacji zakończonych rozwiązaniem konfliktu.-0
4. W sytuacji gdy działania Komisji Rozjemczej nie doprowadzą do rozwiązania konfliktu o dalszych losach spornych kwestii decyduje Zarząd Stowarzyszenia Handicap.

Rozdział IV

Organizacja szkoły

art. 14

1. Społeczna Specjalna Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia HANDICAP jest placówką oświatową – wychowawczą kształcąca dzieci w systemie sześcioletnim.
2. Szkoła jest zobowiązana do realizacji podstaw programowych przewidzianych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu dla specjalnej szkoły podstawowej.
3. Szkoła jest powołana do kształcenia dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim.
4. Do szkoły mogą być przyjmowane również dzieci niepełnosprawne

intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym pod warunkiem dobrego przystosowania społecznego.

5. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
6. Obok zajęć dydaktycznych szkoła organizuje różne formy rehabilitacji psychoruchowej, zajęcia rewalidacyjne i nadobowiązkowe.
7. W razie dowożenia dzieci na zajęcia poza terenem szkoły opiekę nad dziećmi sprawują rodzice i opiekunowie prawni dziecka.
8. W miarę możliwości i zapotrzebowania szkoła stara się zorganizować zajęcia pozalekcyjne podczas ferii oraz turnusy rehabilitacyjne i wyjazdy plenerowe.
9. W miarę możliwości i zapotrzebowania szkoła zapewnia uczniom opiekę w ramach świetlicy szkolnej.
10. Czas pracy świetlicy zależy jest od potrzeb uczniów i przewiduje pracę w dniach nauki szkolnej.
11. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno wychowawczych, przerw świątecznych ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

art.15

1. Podstawą przyjęcia ucznia jest orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez stosowne organy.
2. Oddział klasowy liczy do 6 uczniów. Decyzje o zwiększeniu liczby uczniów w oddziale klasowym podejmuje dyrektor szkoły po jej pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną i Radę Szkoły.
3. W uzasadnionych okolicznościach mogą być organizowane zajęcia w zespole klasowym złożonym z uczniów z różnych klas przy zachowaniu górnego limitu ilości uczniów.
4. Z tytułu udostępnienia rodzicom gromadzonych przez szkołę informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki dotyczących ich dzieci nie są pobierane od rodziców opłaty, bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji.

art.16

1. Program szkoły przewiduje oprócz nauczania różne formy rehabilitacji psychoruchowej oraz zajęcia rewalidacyjne.
2. Szkoła prowadzi zajęcia dydaktyczne i terapeutyczne w godzinach od 8.00 – 16.30.

art.17

1. Szczegółową organizację szkoły w danym roku określa dyrektor w arkuszu organizacji szkoły na podstawie rocznego planu nauczania i planu pracy szkoły.
2. Arkusz organizacji szkoły zawiera liczbę pracowników szkoły oraz ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych i terapeutycznych.
3. Tygodniowy rozkład zajęć ustala dyrektor uwzględniając zasady ochrony zdrowia i higieny pracy.
4. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno wychowawcze prowadzone w systemie klasowo lekcyjnym.
5. Szkoła prowadzi bibliotekę służącą rozwojowi zainteresowań uczniów, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, wyrabiania u uczniów nawyków czytania i uczenia się.
6. Z biblioteki korzystać mogą: uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły, rodzice.
7. Biblioteka udostępnia swoje zbiory podczas zajęć dydaktycznych zgodnie z organizacją roku szkolnego.
8. Do zadań nauczyciela- opiekuna biblioteki należy:

- udostępnianie zbiorów czytelnikom,
 - wdrażanie do umiejętności posługiwania się książką i czasopismem,
 - inspirowanie zajęć pobudzających zainteresowania czytelnicze uczniów,
 - prowadzenie dokumentacji biblioteki,
 - troska o stan techniczny zbiorów
5. Opiekun biblioteki ponosi odpowiedzialność za prawidłowość wypożyczeń i zwrotów podręczników szkolnych.

Rozdział V

Zasady oceniania klasyfikacji i promowania

art.18

1. Szkoła realizuje ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
2. Ocenianie może odbywać się na zasadach określonych przez wewnętrzny system oceniania zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną.
3. O promowaniu do klasy programowo wyższej postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
4. O ukończeniu szkoły przez ucznia postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

Rozdział VI

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły.

art.19

1. Nauczycieli i pozostałych pracowników zatrudnia i zwalnia przewodniczący Stowarzyszenia HANDICAP na wniosek dyrektora szkoły.
2. Warunkiem zatrudnienia nauczyciela jest posiadanie niezbędnych kwalifikacji zawodowych.

art.20

1. Do obowiązków nauczyciela należy:
 - a. realizacja programów nauczania i opieki
 - b. organizacja i wspomaganie procesu rozwoju i kształcenia ucznia
 - c. ocenianie uczniów zgodnie z ich postępami i możliwościami
 - d. prowadzenie dokumentacji uczniów
 - e. stała współpraca z opiekunami dziecka
 - f. uczestnictwo w pracach Rady Pedagogicznej

Szczegółowe nauczyciela obowiązki określa Zakres Obowiązków Nauczyciela.

art.21

1. Nauczyciel ma prawo do:
 - a. formułowania autorskich programów nauczania i wychowania, które wymagają akceptacji Rady Pedagogicznej i zatwierdzenia przez Dyrektora
 - b. decydowania o stosowanych podręcznikach, środkach dydaktycznych i metodach kształcenia uczniów

art.22

1. Nauczyciel ponosi odpowiedzialność za:
 - a. poziom wyników nauczania i wychowania powierzonych mu uczniów
 - b. bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów w szkole i na zajęciach poza jej obrębem
 - c. wypadki i straty wynikające z niedopełnienia obowiązków nauczycielskich

art.23

1. Pracowników administracji i obsługi zatrudnia i zwalnia przewodniczący Stowarzyszenia Handicap w oparciu o prawa i obowiązki zawarte w Kodeksie Pracy.

Rozdział VII

Uczniowie szkoły

art.24

1. Uczniem szkoły może zostać dziecko posiadające orzeczenie do kształcenia specjalnego w szkole specjalnej dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym.
2. Warunkiem przyjęcia dziecka do szkoły jest ponadto uiszczenie wpisowego i złożenie deklaracji podpisanej przez rodziców dziecka.

art.25

Prawa i obowiązki ucznia

1. Uczeń ma prawo:
 - do udziału w procesie kształcenia zgodnym z zasadami higieny pracy umysłowej
 - do opieki wychowawczej w warunkach bezpieczeństwa
 - do swobody w wyrażaniu myśli i przekonań zgodnie z zasadami kultury i tolerancji dla innych
 - do sprawiedliwej i obiektywnej i jawnej oceny
 - znać program, cele nauczania poszczególnych przedmiotów
 - do dobrowolnego uczestnictwa w konkursach, zawodach sportowych (we wszystkich w/w formach uczeń reprezentuje siebie i szkołę)

- do uczestnictwa we wszystkich planowanych zajęciach dydaktycznych oraz w różnych formach aktywności prowadzonych przez szkołę i poza nią
- do poszanowania godności osobistej, ochrony przed wszystkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej
- do korzystania z pomocy w przypadku trudności w nauce i różnych trudności życiowych.
- do życzliwego, podmiotowego traktowania

2. Uczeń ma obowiązek:

- systematycznej pracy nad bogaceniem swoich umiejętności, wiedzy (w dostępnym sobie zakresie)
- przestrzegać zasad bezpieczeństwa
- uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych i terapeutycznych
- przestrzegania kultury współżycia w odniesieniu do koleżanek i kolegów oraz dorosłych
- troski o wspólne dobro, ład i porządek w szkole
- zachowywania się podczas lekcji w sposób sprzyjający atmosferze pracy

3. Uczeń może być skreślony z listy uczniów jeśli:

- w rażący sposób narusza obowiązki określone w Statucie szkoły
- zachowanie ucznia zagraża bezpieczeństwu pozostałych dzieci
- nastąpi zmiana programu kształcenia dziecka na niezgodny z realizowanym przez szkołę
- w przypadku nie wnoszenia opłat przez trzy kolejne terminy płatności

4. Decyzję o usunięciu ucznia podejmuje dyrektor szkoły, na podstawie uchwały rady pedagogicznej.

5. Od powyższej decyzji przysługuje prawo do odwołania do organu prowadzącego szkołę w terminie 14 dni od daty otrzymania decyzji o skreśleniu ucznia.

art.26

1. Uczeń szkoły ma prawo do nagrody za swoją pracę, wyniki w nauce, zachowanie, reprezentowanie szkoły w konkursach.
2. Nagrody mogą być przyznane na wniosek wychowawcy klasy lub nauczyciela przedmiotowego.
3. Dopuszcza się następujące rodzaje nagród:
 - pochwała wychowawcy wobec klasy
 - pochwała dyrektora szkoły wobec uczniów
 - dyplom uznania lub nagroda rzeczowa
4. Za nieprzestrzeganie obowiązków ucznia stosuje się kary:
 - upomnienie ucznia przez wychowawcę klasy
 - wykluczenie z uczestnictwa w zajęciach nadobowiązkowych, imprezach
 - obniżenie oceny z zachowania
 - nagana z ostrzeżeniem przed usunięciem ze szkoły udzielona przez dyrektora szkoły.
5. Uczeń może odwołać się od udzielonej kary do dyrektora szkoły osobiście lub za pośrednictwem rodziców, a w przypadku skreślenia z listy uczniów do Rady Szkoły.

Rozdział VIII

Rodzice uczniów

art.27

1. Rodzice i prawni opiekunowie stanowią część społeczności szkolnej.

art.28

1. Rodzice i prawni opiekunowie mają prawo do:
 - a. znajomości założeń programowych szkoły
 - b. znajomości regulaminu oceniania
 - c. rzetelnej informacji na temat swojego dziecka w ramach współpracy ze szkołą, a zwłaszcza z nauczycielem – wychowawcą w ciągu całego roku szkolnego
 - d. wyrażania i przekazywania organowi prowadzącemu i nadzorującemu szkołę opinii na temat pracy szkoły
 - e. udziału w Radzie Szkoły poprzez swojego przedstawiciela

art.29

Rodzice mają obowiązek zapoznania się ze Statutem szkoły, a także złożenia odpowiedniej deklaracji znajomości Statutu wraz ze składanymi dokumentami dziecka.

Rozdział IX

Finansowanie szkoły

art.30

1. Szkoła finansowana jest przez Stowarzyszenie HANDICAP ze środków uzyskanych z:
 - a. opłat wnoszonych przez rodziców tytułem czesnego i wpisowego
 - b. dotacji przewidzianych prawem
 - c. darowizn oraz innych środków uzyskanych od osób fizycznych i prawnych
2. Szkoła prowadzi dokumentację przebiegu nauczania uczniów.
3. W skład dokumentacji wchodzi:
 - Księga Uczniów
 - Dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć terapeutycznych,
 - Arkusze ocen
 - Księga Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych
 - Protokoły postępowania kwalifikacyjnego i egzaminacyjnego
 - Protokoły Rady Pedagogicznej

Rozdział X

Postanowienia końcowe

art.31

Szkoła używa pieczęci:

- a. okrągłej
- b. podłużnej
- c. imiennych

art.32

Nakłada się na Dyrektora obowiązek zapoznania ze Statutem wszystkich pracowników pedagogicznych szkoły i opiekunów prawnych uczniów.

Statut wchodzi w życie z dniem 1.09.2015